**Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию**

**в старшей группе**

**Тема:** «Конфетная гирлянда».

**Программное содержание:** продолжать учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца при резании бумаги, резать по контуру и прямой линии, украшать изделие вырезанными мотивами, красиво располагая их на основе - конфетке. Показать детям приемы аккуратного наклеивания   мотивов из самоклеящейся бумаги на изделие; развивать творческие способности, воображение, фантазию; воспитывать отзывчивость, доброту, уважение к традициям.

**Оборудование:**

Наглядный материал (слайды с изображением новогодних гирлянд), мультимедийный проектор, аудиозапись с мелодиями новогодних песенок, на каждого ребёнка: цветная гофрированная бумага (15 x 15), клей – карандаш, салфетки для клея, салфетки, ножницы, самоклеющаяся бумага разного цвета.

    ХОД ООД:

На экране проецируется изображение новогодней ёлочки.

Воспитатель**:** Ребята, что вы видите на экране?

Дети**:** Ёлочку.

Воспитатель: Украшением какого праздника является ёлочка?

Он приходит в зимний вечер,

Зажигать на елке свечи.

Он заводит хоровод –

Это праздник...

*(Новый год.)*

Дети:Нового года.

Воспитатель**:** А чем ёлочка на экране отличается от нашей ёлочки в группе?

Дети: Яркая, нарядная, сверкают огоньки….

Воспитатель:Посмотрите, какая красивая ёлочка, какие замечательные игрушки висят на ней. А знаете, что наряжать ёлки – это давняя традиция. Раньше в магазинах не продавались ёлочные игрушки. Ёлку украшали: конфетами, орехами, мандаринами, яблоками, яркими цветными лентами. Также их делали сами взрослые и дети из бумаги, дерева, ваты и многого другого. А ещё ёлочку украшали гирляндами. Со временем гирляндами стали украшать помещения, дома, деревья. В современном мире используют как заводские, так и самодельные гирлянды. Большой популярностью пользуются электрические гирлянды, и обращение с ними требует большой осторожности, чтобы избежать несчастных случаев.

Показ слайдов.

Одно из самых привычных новогодних украшений – гирлянда - бумажная цепь.

слайд

Гирлянды из ёлочных игрушек также служат красивым украшением.

слайд

Многие умельцы мастерят гирлянды из пряжи, ткани, различных фигурок.

слайд

Воспитатель: Мы с вами сможем сделать гирлянду для украшения группы? А как вы думаете, из чего мы можем сделать нашу гирлянду? Ребята, давайте вместе сделаем гирлянду и украсим нашу группу. Конфетка, что спрыгнула с веточки новогодней ёлочки нам укажет, из чего будет состоять наша гирлянда? (Из конфет). Изготавливать конфетки для гирлянды мы будем из бросового материала. Кто напомнит, какой материал мы называет бросовым? (Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать для поделок, игры, дав волю фантазии. )

Дети:Ответы 2 – 3 детей.

Пальчиковая гимнастика. «Новый год»

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять - | Соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших |
| Будем елку украшать | Переплести пальцы рук, показать «ёлку» |
| Бусы, шарики, игрушки | Сгибать большой и указательный пальцы в «бусы», большой и указательный ,большой и средний |
| Дождик, звездочки, хлопушки | Сгибать большой и безымянный, большой и мизинец обеих рук, пальцы в щепоть – внезапно вскинуть кисти обеих рук распрямив все пальцы |
| Миллион на ней огней | Свободное шевеление всех пальцев поднятых вверх кистей обеих рук |
| Можно приглашать гостей | Хлопнуть в ладоши, а затем вытянуть руки ладонями вверх |
| В гости Дед Мороз идет, | пальцы шагают по коленям или по полу |
| Всем подарки он несет. | трем друг об друга ладони |
| Чтоб подарки посчитать, Будем пальцы загибать: | хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем |
| 1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 1О. | по очереди массажируем каждый палец |

Воспитатель: Для нашей «конфетки» нам понадобятся рулончики от бумажных полотенец, обёрточная или гофрированная бумага, серпантин, самоклеящаяся бумага, из которой вы вырежете кружочки и квадратики разного размера для украшения.

Показ воспитателем образца конфеты

Я предлагаю вам посмотреть последовательность работы. Для начала я прикладываю выбранную бумагу к рулончику, оборачивая его. Затем я намазываю клеем бумагу. Прикладываю рулончик к нижнему краю листа, оборачиваю его бумагой и закрепляю край бумаги при помощи клея. Теперь мне понадобятся полоски серпантина. Завязываю ими выступающие края бумаги. Украшаю нашу конфетку декоративными элементами. «Конфета» для гирлянды готова.

Воспитатель:Ну, а теперь можно приниматься за работу. У вас на столах лежат прямоугольники разноцветной гофрированной бумаги, рулончики.

(Дети выполняют работу).

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте наши «конфеты» прикрепим к бусам . Посмотрите, какая у нас теперь красивая гирлянда. Я предлагаю украсить конфетной гирляндой нашу ёлочку в группе.

Ребята, а скажите мне, чем раньше украшали ёлки, помещения?

Дети: Ответы детей (конфеты, яблоки, мандарины и т.д.)

Воспитатель:Вот и вы на свою ёлку можете повесить не только игрушки, но и конфеты, фрукты, а можете сами дома сделать такие же гирлянды и повесить их в комнате, на ёлку.

Ребята, а давайте мы с вами друг другу напомним, из чего мы с вами делали гирлянды?

Дети: Из бумаги.

Воспитатель:А как мы её с вами делали?

Дети:Ответы детей.

Воспитатель: А какая гирлянда у нас получились?

Дети: Красивая, длинная, яркая, необычная…..

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас теперь красивая гирлянда. Молодцы. Какие яркие, красивые получились конфетки. Очень оригинально украсили свои конфетки…… А какой узор получился у …..

Я предлагаю украсить конфетной гирляндой нашу ёлочку в группе.

После того, как на ёлочку повесили гирлянду, зажигаются огоньки на ёлочке.

В: Как вы думаете, когда зажигаются огоньки на ёлочке? (ответы детей)

Ребята, предлагаю закончить наше занятие хороводом.

*Хоровод:*

«В лесу родилась ёлочка…»